

El tema

- El tema de la discusión será establecido por una pregunta o un conjunto de preguntas relacionadas sobre la situación física de interés.
- Podrá ser una situación hipotética (experimento pensado), o una situación o experimento real (una demostración simple en clase o un video), o un ejercicio del libro.
- La(s) pregunta(s) serán comunicadas con anticipación.
- El profesor formulará las preguntas. Serán preguntas concretas dentro de un contexto específico.
- Se espera que los estudiantes sugieran preguntas.

Las discusiones

- Las discusiones generalmente se harán en grupos de 5 o 4 alumnos en equipos escogidos al azar.
- Productos de las discusiones: El objetivo será llegar a algunas conclusiones y/o a generar otras preguntas. También será útil extraer una lista de palabras clave.
- En las discusiones hay que tener intervenciones razonadas. Razonar toma tiempo y esto genera silencios. Los silencios durante la discusión no son malos.

Cómo generar preguntas

- Muchas veces una discusión resolverá unas preguntas y a la vez generará preguntas nuevas.
- Pueden ver el temario del libro; como el temario está escrito en un lenguaje entendible puede ser que simplemente leer esas palabras clave les cause curiosidad y puedan transformarla en preguntas.
- Es muy recomendable leer sobre un tema adelantándose a la clase. (No tendrían que estudiar más, simplemente estarían estudiando antes en vez de después.) Seguramente una lectura crítica (en la que durante la lectura constantemente se están preguntando: ¿por qué?, ¿cómo?, ¿bajo qué suposiciones?, ¿por qué no de esta otra forma?, etc) traerá muchas preguntas.
- Formulen una pregunta concreta que consideren apropiada para una discusión y comuníquensela al profesor para que sea considerada para discusiones futuras.

La preparación: Notas para la discusión

- Los estudiantes deben de llegar a clase con notas referentes a las preguntas. El objetivo de las notas es comenzar la discusión.
Deben ser notas escritas a mano (entre 1 y 10 renglones).
Las “notas” también pueden estar acompañadas de imágenes o videos referentes a las preguntas; pueden ser dibujos o fotos elaborados por el estudiante o encontrados en internet.
- Además de escribir las notas en sus cuadernos deberán de traerlas escritas en un pedazo de papel (con su nombre) para pasarlas a los otros miembros del equipo y para que el profesor las recolecte.

Evaluación de la participación en las discusiones

- Traer muy buenas notas para la discusión todas las clases es suficiente para obtener la máxima calificación en la discusión.
- Tener intervenciones en las discusiones y proponer preguntas para las discusiones cuenta.